ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome: Renan Ruseler
Data de Nascimento: 17/05/1998
Idade: 25 anos
Solicitante: Renan Ruseler
Psicóloga: Maria Eduarda Oliani
Nº Inscrição no CRP: 12/22825
Finalidade: Autoconhecimento

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

A presente descrição atendeu à solicitação do paciente, perante a sua realidade atual em se conhecer. O raciocínio utilizado foi baseado na entrevista, observação e avaliação psicológica envolvendo desta forma levantamento de dados.

3. PROCEDIMENTOS

O levantamento de dados foi realizado baseado em duas sessões, por escolha do solicitante, por não obter recursos atualmente para fazer mais sessões. Anamnese esta que ocorreu no dia 01 de setembro de 2023 das 16:00 ás 16:45, e aplicação dos testes (ETDAH-AD[1]) E (Atenção Concentrada AC[2]), no dia 06 de setembro de 2023.

4. ANÁLISE

Renan compareceu na sessão alegando acreditar ter um quadro de TDAH, mora com os pais, e no momento é professor de xadrez, possui como hobbie esportes como academia e jogar bola. Em conversa com o mesmo na anamnese, relatou ter hiperfoco em assuntos que são do seu interesse, diferentemente quando não se interessa por algo. Relata se sentir hiperativo, mas que com o passar do tempo notou ter mais controle das ações, mas que independentemente da situação, precisa estar se mexendo de alguma forma, caso contrário se sente incomodado, incluo aqui que durante a entrevista o mesmo mexia com frequência as mãos e pernas. Pontuou hoje em dia, diferente de quando mais novo, ter noção da espera, diante a alguma situação, não se sente muito extrovertido nem introvertido, vendo assim como um meio termo. Renan colocou que se irrita com facilidade, principalmente quando perde algo. Durante a entrevista se mostrou atento aos questionamentos, e prontamente respondeu a todas as solicitações. Foi atento ao processo, respeitando as indicações.

Síntese de Atenção: Considerando resultado de atenção Geral, seu desempenho foi muito superior, com percentil 99. Descartando qualquer hipótese relacionada a aspectos negativos de falta de atenção.

Síntese ETDAH-AD: No fator Desatenção (Percentil:30) o sujeito obteve classificação Média Inferior para ser considerado um problema, não apresentando dificuldades ou prejuízos

[1] Benczik, Edyleine Bellini Peroni. Escala de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade ETDAH-AD: versão adolescentes e adultos. 1ed. São Paulo:Vetor, 2013.

[2] Cambraia, Suzy Vijande. Test AC.4ed. São Paulo:Vetor,2009.

funcionais refletindo assim um baixo desempenho em tarefas. No fator Impulsividade (Percentil: 90), obtendo classificação Superior, refletindo desta maneira baixa capacidade de inibição do impulso, déficit de autocontrole, habilidades sociais e dificuldade nas interações familiares. O resultado obtido nos Aspectos Emocionais, teve como (Percentil: 55), obtendo assim classificação Média, apontando desta forma aspectos medianos a dificuldades emocionais, relacionadas com o humor deprimido, dificuldade em relacionamentos interpessoais e sensação de fracasso. O resultado obtido na Autorregulação da Atenção, da Motivação e da Ação e Hiperatividade, obteve (Percentil: 80), classificando como Média Superior, apontando desta forma dificuldade de nível moderado nos subdomínios de função executivas, ou seja, na capacidade de regular o comportamento no estabelecimento de objetivos, considerando-se a atenção, a motivação e a vontade, utilizando-se das habilidades de organização e previsão de ações para atingir um objetivo. No quesito Hiperatividade, apresenta um quadro com ritmo acelerado podendo desta forma comprometer a qualidade do trabalho, distração e instabilidade comportamental.

5. CONCLUSÃO

No presente processo foram avaliados fenômenos psicológicos e sociais, desta forma considerando os dados analisados no processo de Avaliação Psicológica colhidos diante da anamnese e aplicação de teste, não se verificou nenhum agrave no quesito atenção.

Os dados obtidos sugerem um quadro de Impulsividade, com percentil elevado, Hiperatividade e dificuldade na Autorregulação da Atenção, da motivação e da Ação, no caso do TDAH, o sujeito irá apresentar uma baixa capacidade na regulação da motivação e na perseguição de objetivos, diante de obstáculos.

Ibirama, 13 de setembro de 2023.

Maria Eduarda Oliani
Psicóloga
CRP 12/22825